**ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΖΩΗΣ**

**Θέμα** : Καλλιέργεια προφορικού λόγου μέσα από δραστηριότητες από το βιβλίο « Η βάρκα που δεν βούλιαζε».

**Χρόνος**: 50 λεπτά

**Τάξη** : Γ2

**Σχολείο** : Δ Δημοτικό Σχολείο Λατσιών

**Δάσκαλοι** : Αγάθη Σάββα , Χριστόφορος Χριστοφόρου

**Ημερομηνία** : 20 Φεβρουαρίου 2019

**Στόχοι μαθήματος:**

Τα παιδιά να :

1. αφηγούνται την ιστορία σε συνεχή λόγο χρησιμοποιώντας συνδετικές φράσεις όπως : κάποτε, μετά, ύστερα , ακολούθως, ξαφνικά, στο τέλος

2. αναπτύσσουν προφορικό λόγο παίρνοντας τον ρόλο ηρώων της ιστορίας.( δραστηριότητα με ζάρι αισθήσεων , δραστηριότητα με σκηνές )

3. επιχειρηματολογούν για να βοηθήσουν την ηρωίδα να πάρει μια απόφαση

4. επιχειρηματολογούν για ποιο αντικείμενο θα κρατήσουν στη βάρκα

5. συνεργάζονται με την ομάδα τους

6. καλλιεργήσουν δεξιότητες λήψης αποφάσεως με τα άλλα μέλη της ομάδας

**Προυπάρχουσες γνώσεις** :

Τα παιδιά γνωρίζουν την ιστορία και την έχουν επεξεργαστεί με διάφορες γλωσσικές δραστηριότητες.

|  |  |
| --- | --- |
| **Δραστηριότητες** **Αφήγηση του παραμυθιού με τον ιστό της αράχνης** 1. Τα παιδιά αφηγούνται την ιστορία χρησιμοποιώντας συνδετικές φράσεις όπως « Μια φορά κι έναν καιρό», «Έπειτα» , « Ξαφνικά» , « Στο τέλος»

**Μπαίνω στη θέση του ήρωα της ιστορίας**1. Κρατούν σκηνές από την ιστορία και φαντάζονται τις σκέψεις και συναισθήματα κοριτσιού ή και των άλλων ηρώων σε ομάδες των 3 παιδιών . (6 ομάδες)

**Ο διάδρομος σκέψης** 3.« Να μπεις γιατί ….»« Να μην μπεις γιατί…».Τα παιδιά στέκοντας σε κύκλο , καλούνται να βοηθήσουν την ηρωίδα μας να πάρει μια απόφαση για το ταξίδι της. Συμπληρώνουν φράσεις βρίσκοντας έναν λόγο για να μπει στη βάρκα. **Παίρνω απόφαση για τα αγαπημένα μου αντικείμενα****4.** Κάθονται έξω από τον κύκλο με κάποια από τα αγαπημένα τους αντικείμενα. Τα παιδιά μοιράζονται τους ρόλους . Κάποια παιδιά παριστάνουν τα κύματα , άλλος τον βαρκάρη κοκ. Αφηγούμαι την ιστορία . Σε κάποια στιγμή σταματά η μουσική. Ο βαρκάρης ότι πρέπει να ρίξουν κάτι στη θάλασσα. Κάθε 3 παιδιά συζητούν μεταξύ τους τι θα ρίξει ο καθένας και τι θα αφήσει και πρέπει να επιχειρηματολογήσουν. **Κάρτες συναισθημάτων** **5.** Η κάθε ομάδα παίρνει από μια κάρτα συναισθήματος και φαντάζεται ότι είναι ένας ήρωας της ιστορίας. Με την ομάδα του συζητά πότε ένιωσε αυτό το συναίσθημα στην ιστορία. **Κύβος των αισθήσεων**  **6.** Ένα παιδί ρίχνει τον κύβο στη μέση και ανάλογα με την έδρα τα παιδιά κάνουν προτάσεις. Π.χ ακούω, αφουγκράζομαι, βλέπω, παρατηρώ, κοκ.**Αν ήσουν ήρωας της ιστορίας ποιος θα ήθελες να ήσουν και γιατί;** | **Μέσα / υλικά** Νήμα , συνδετικές φράσειςΣκηνές από την ιστορία Αγαπημένα αντικείμεναΜουσικήΜουσικά όργαναΚάρτες συναισθημάτων Κύβος των αισθήσεων  |
|  |  |